

<https://doi.org/10.51350/1694-8068.2020.12.4.101>

УДК 159.99

## Жарандык процессте соттук-психологиялык экспертиза жүргүзүүдө клиникалык психологдун атайын билиминин орду

Авторлордун тобу, 2020

А.А. КОРОЛЕВ, И.И. ШЕРЕМЕТЬЕВА, А.Е. СТРОГАНОВ

ФМББМ ЖБ «Алтай мамлекеттик медициналык университети» РФ саламаттык сактоо министрлиги, Барнаул, Россия Федерациясы

**Коргунду.** Азыркы учурда, психологиялык адистиктер арасында көптөгөн чакан адистиктерди айырмалоого мүмкүндүк берген психология илиминин көптөгөн багыттары сунушталат, бирок бул психологиялык экспертиза үчүн адистикти тандоодо кыйынчылыктарды жаратат. Авторлор клиникалык психологдун билиминин ролун аныктап, жарандык процессте экспертиза жүргүзүүдө клиникалык психологиянын бир катар артыкчылыктарын келтиришкен.

**Өзөктүү сөздөр:** атайын билим, клиникалык психолог, соттук-психологиялык экспертиза, жарандык процесс.

**Шилтеме:** А.А. Королев, И.И. Шереметьева, А.Е. Строганов. Жарандык процессте соттук-психологиялык экспертиза жүргүзүүдө клиникалык психологдун атайын билиминин орду. «Кыргызстандын Саламаттык Сактоо» илимий-практикалык журналы, 2020-жылы, № 4, саны бетти 101 ; <http://www.zdrav.kg/> журнал « Кыргызстандын саламаттык сактоо». <https://doi.org/10.51350/1694-8068.2020.12.4.101>

**Кат алышуу үчүн:** Королев Андрей Александрович, психология илимдеринин кандидаты, КПБМ курсу менен психиатрия, медициналык психология жана наркология кафедрасынын доценти, eLibrary SPIN: 1429-6169, ФМББМ ЖБ «Алтай мамлекеттик медициналык университети» РФ саламаттык сактоо министрлиги, e-mail: korollev-psy@mail.ru, байланыш тел.: +7 (3852) 56-69-52.

**Каржылоо.** Изилдөөгө демөөрчүлүк болгон эмес.

**Кызыкчылыктардын келишпестиги.** Жазуучулар ар кандай кызыкчылыктардын чыр жок-тугун жарыялайт.

## Роль специальных познаний клинического психолога при проведении судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе

Коллектив авторов, 2020

А.А. КОРОЛЕВ, И.И. ШЕРЕМЕТЬЕВА, А.Е. СТРОГАНОВ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, Барнаул, Российская Федерация

**Резюме.** В настоящее время психологическая наука представлена множеством направлений, что позволяет выделить среди психологических специальностей множество субспециальностей, однако это вызывает сложности при выборе специализации для проведения психологической экспертизы. Авторы определяют роль познаний клинического психолога и приводят ряд преимуществ клинической психологии при проведении экспертиз в гражданском процессе.

**Ключевые слова:** специальные познания, клинический психолог, судебно-психологическая экспертиза, гражданский процесс.

**Для цитирования:** А.А. Королев, И.И. Шереметьева, А.Е. Строганов. Роль специальных познаний клинического психолога при проведении судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Научно-практический журнал «Здравоохранение Кыргызстана» 2020 № 4, стр. 101; [http://www.zdrav.kg/журнал «Здравоохранение Кыргызстана»](http://www.zdrav.kg/журнал%20«Здравоохранение%20Кыргызстана»).<https://doi.org/10.51350/1694-8068.2020.12.4.101>

**Для корреспонденции:** Королев Андрей Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии с курсом ДПО, eLibrary SPIN:1429-6169, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, e-mail: korollev-psy@mail.ru, конт.тел.: +7 (3852) 56-69-52.

**Финансирование.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

**Конфликт интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов.

## The role of special knowledge of a clinical psychologist in forensic psychological examination in the civil process

Authors Collective, 2020

A.A. KOROLEV, I.I. SHEREMETYEVA, A.E. STROGANOV

FSBEI HE “Altai State Medical University” of the Ministry of Health of the Russian Federation, Barnaul, Russia

**Abstract.** Currently, psychological science is represented by many directions, which allows to distinguish many subspecialties among psychological specialties, but this causes difficulties in choosing the specialization for psychological examination. The authors determine the role of knowledge of a clinical psychologist and present a number of advantages of clinical psychology in conducting examinations in the civil practice.

**Key words:** special knowledge, clinical psychologist, forensic psychological examination, civil practice.

**For citation:** A.A. Korolev, I.I. Sheremetyeva, A.E. Stroganov. The role of special knowledge of a clinical psychologist in forensic psychological examination in the civil process. «Health Care of Kyrgyzstan research and practical journal» 2020, № 4 p. 101; [http://www.zdrav.kg/ «Kyrgyzstan Health Journal»](http://www.zdrav.kg/«Kyrgyzstan Health Journal»).<https://doi.org/10.51350/1694-8068.2020.12.4.101>

**For correspondence:** Korolev Andrei Alexandrovich, Ph.D., Associate Professor of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology with a course in DPO, eLibrary SPIN:1429-6169, FSBEI HE "Altai State Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, e-mail: Korollev-psy@mail.ru, c.tel: +7 (3852) 56-69-52

**Financing.** The study had no funding.

**Conflict of interest.** The authors declare no conflict of interest.

---

### Введение

Судебно-психологическая экспертиза как прикладной вид деятельности психолога связана с рядом затруднений юридического, методологического и методического характера [1]. Участие психолога может быть необходимо как в уголовном, так и гражданском процессе, причем наибольшие затруднения у специалистов вызывает последняя категория дел.

Объяснение этому факту лежит в самой практике судебной экспертизы, которая направлена на оценку психики подэкспертного. Так, в уголовном процессе, как правило, психолог работает в тесной связке с врачом-психиатром, участвуя в проведении КСППЭ (комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы), где действия эксперта-психолога достаточно регламентированы, обозначен четкий круг его компетенций. Практике КСППЭ посвящено большое количество научных работ, выпу-

щены специальные практикумы, с подробными пояснениями методологического и организационного порядка [2, с. 15].

**Цель исследования** – определить роль специальных познаний клинического психолога при проведении судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

### Материалы и методы

В гражданском процессе экспертная позиция психолога может становится более самостоятельной. Наряду с комплексными судебными психолого-психиатрическими экспертизами судом может назначаться однородная психологическая экспертиза. Это обусловлено в том числе и тем, что в последние годы в практику экспертов-психологов входят новые, «неработанные» виды экспертиз. В качестве примера можно привести судебно-психологическую экспертизу морального вреда, где эксперт-психолог сталкивается с новыми методами и методологией проведения экспертизы [3].

Учитывая возникшую необходимость в проведении однородных психологических экспертиз, с учетом потенциальных трудностей, присущих гражданскому процессу, остро встает вопрос о подготовке и компетенции экспертов.

В настоящее время, с учетом накопленных психологических знаний и требований общественной жизни психологическая наука обогатилась множеством новых направлений. В соответствии с этим среди психологических специальностей выделяется и множество субспециальностей - клинический психолог, социальный психолог, педагог-психолог, организационный психолог, психолог преподаватель психологии и т.д. Несмотря на то, что такое деление диктуется определенной необходимостью, в экспертной практике это приводит к сложностям. В частности, у органа, назначающего экспертизу, возникает ряд серьезных затруднений при выборе эксперта. Согласно ст. 57 УПК РФ: «*Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями...*».[4, с. 288] При этом четкого определения термину «специальные познания» в юридической литературе не содержится, наиболее часто встречающиеся определение специальным познаниям: «*Специальные знания — это знания, которыми не обладает или в недостаточной степени обладает субъект доказывания (следователь, дознаватель, суд), это знания не общедоступные, не общеизвестные, а приобретенные в результате специального образования и профессионального опыта*». Иными словами, человек, имеющий образование в любой области психологии, способен провести экспертное исследование, основываясь только на наличии психологического образования. Данное положение следует рассматривать

критически.

До конца остается неясным, какая психологическая специализация является наиболее «пригодной» для права проведения однородной психологической экспертизы с учетом её сложности.

### Результаты

Не желая и не стремясь принизить значимость коллег-психологов, работающих в разнообразных отраслях, хочется указать на большие преимущества клинической психологии при проведении однородных экспертиз в гражданском процессе. Данное положение следует подкрепить следующими аргументами:

- Изначально судебно-психологическое исследование проводилось в стенах психиатрической клиники. Данная традиция сохраняется и по настоящее время, о чем свидетельствует тот факт, что подавляющее количество экспертиз, связанных с психическим состоянием подэкспертного, проводится в учреждениях здравоохранения.

- Специальные познания, приобретенные клиническим психологом в практике, являются прикладными и дают возможность достаточно точно разобраться в экспертной ситуации, рассматриваемой в гражданском процессе. В качестве иллюстрации следует привести типичные случаи, связанные с такой категорией экспертиз по гражданским делам, как экспертизы по спорам родителей о праве на воспитание ребенка. Данный вид экспертиз может быть как комплексным (с привлечением врача-психиатра), когда суду требуется решить вопрос о наличии/отсутствии психиатрического расстройства у одного из родителей, так и однородным. В последнем случае роль эксперта полностью принадлежит психологу, который должен иметь представление о психических расстройствах в целом, видеть причинно-следственные связи между действиями, личностными особенностями родителей и реакцией на них ребенка, диагностировать наличие негативного-психоэмоционального состояния подэкспертного (депрессия, тревога, депривация). Обладать данными навыками и умениями и правильно использовать медицинскую терминологию способен только психолог, получивший клиническую специализацию.

- В большинстве экспертиз по гражданским делам, для ответа на поставленные судом вопросы от эксперта-психолога требуется умение анализировать материал дела, что имеет общие корни с изучением анамнестических сведений о пациенте по медицинской документации. Приведенный выше пример (экспертиза морального вреда) наглядно иллюстрирует высказанное положение, поскольку неотъемлемой частью таких экспертных исследований является

ся изучение медицинской документации и её правильное толкование. Очевидно, что компетентное выполнение такой работы доступно только эксперту, имеющему клинический опыт. Г- Большинство методик, используемых в экспертной психологической работе как с детьми, так и со взрослыми, имеют клинико-психологические корни. Примерами могут служить известные и достаточно распространенные опросники: опросник ММРІ (его модификации), направленный на оценку индивидуально-психологических особенностей подэкспертного по клиническим шкалам, опросник, направленный на оценку детско-родительских отношений «АСВ» (Анализ семейных отношений) [5], также имеющий клиническое происхождение. При этом, чрезвычайно важно подчеркнуть, что для получения точных и объективных данных о психологических особенностях подэкспертных, недостаточ но использовать только психологические методики, сухая констатация их результатов. Основопологающим в работе психолога-эксперта является умение соотнести данные методик с другими имеющимися в его распоряжении сведениями (характеристики, данные анамнеза, пояснения участников процесса и пр.).

пертных, недостаточ но использовать только психологические методики, сухая констатация их результатов. Основопологающим в работе психолога-эксперта является умение соотнести данные методик с другими имеющимися в его распоряжении сведениями (характеристики, данные анамнеза, пояснения участников процесса и пр.).

## Выводы

Таким образом, специальные познания клинического психолога являются чрезвычайно необходимыми для решения задач, стоящих перед экспертом в ходе психологических экспертиз по гражданским делам (с учетом трудностей экспертных ситуаций и их специфики).

## ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

1. Сафуанов Ф.С. Компетенция судебных экспертов-психологов при производстве экспертизы в гражданском процессе // Судебная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. - М., 2007. - Вып. 4. - С. 166-183. Safuanov F.S. Kompetentsiya sudebnykh ekspertov-psikholgovov pri proizvodstve ekspertizy v grazhdanskom protsesse [Competence of forensic experts-psychologists in performance of expert examination in civil practice] // Sudebnaya psikhiiatriya. Sudebno-psikhiiatricheskaya ekspertiza v grazhdanskom protsesse – Forensic Psychiatry. Forensic Psychiatric Examination in Civil Practice. Moscow, 2007. 4, p. 166-183. (in Russ.)
2. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. Safuanov F.S. Sudebno-psikhiiatricheskaya ekspertiza: uchebnik dlya vuzov [Forensic Psychiatric Examination: textbook for universities] / F.S. Safuanov. 2nd edition, rev. and comp. Moscow: publishing house Urait, 2019. 309 p. (in Russ.)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020). "Ugolovno-protsessualnyi kodeks Rossiiskoi Federatsii" – "The Criminal Procedure Code of the Russian Federation" dated 18.12.2001

No. 174-FZ (ed. 27.10.2020).

4. Енгальчев В.Ф. Судебная психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах: вопросы теории и практики : практикум для студ. Фак. Психологии высш. Учеб. Заведений /В.Ф. Енгальчев, С.С. Шипшин. – М.: Изд-во Московского психолого-социального университета; Воронеж : МОДЭК, 2015. – 456 стр. Engalychev V.F. Sudebnaya psikhologicheskaya ekspertiza v ugolovnom i grazhdanskom protsessakh: voprosy teorii i praktiki: praktikum dlya stud. fak. psikhologii vysch. ucheb. zavedeniy [Forensic Psychological Examination in Criminal and Civil Practice: issues of theory and practice: practical training for students of the Faculty of Psychology of Institutions of Higher Education] / V.F. Engalychev, S.S. Shipshin. Moscow: publishing house of the Moscow Psychological Social University; Voronezh: MODEK, 2015. 456 p. (in Russ.)
5. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. — СПб.: Питер, 1999.- 656 с. Eidemiller E.G., Yustitskis V. Psikhologiya i psikhoterapiya sem'i [Psychology and Psychotherapy of a Family]. Saint Petersburg: Piter, 1999. 656 p. (in Russ.)

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

1. **Королев Андрей Александрович**, кандидат психологических наук, eLibrary SPIN: 1429-6169, доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии с курсом ДПО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, e-mail: korollevpsy@mail.ru, конт.тел.: +7 (3852) 56-69-52;
2. **Шереметьева Ирина Игоревна**, доктор медицинских наук, профессор, eLibrary SPIN: 8805-6940, зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии и наркологии с курсом ДПО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, e-mail rector@agmu.ru, +7 (3852) 566-952;
3. **Строганов Александр Евгеньевич**, доктор медицинских наук, профессор, eLibrary SPIN: 1781-5070, профессор кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии с курсом ДПО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, e-mail: jazz200261@mail.ru, +7 (3852) 566-867.